



verso la conclusione delle attività formative condotte dai CPIA

Venezia, 30 maggio 2023

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale
Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

PROGETTO CIVIS VI

Il presente rapporto riguarda

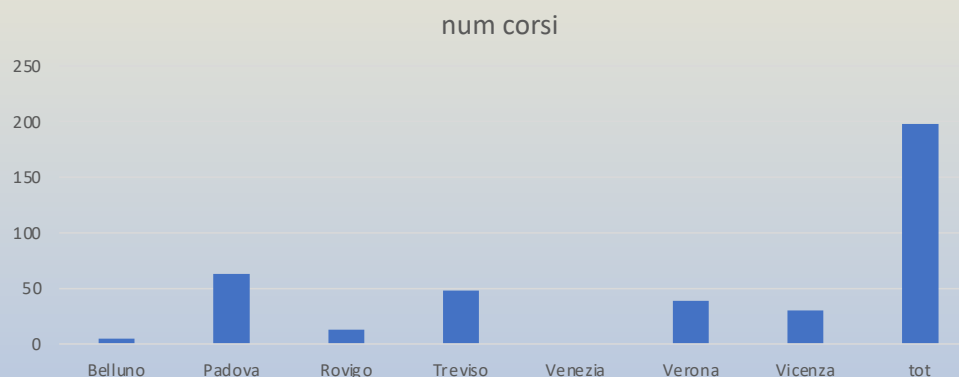
1. le attività formative nel complesso e il loro andamento nel quadriennio
2. gli studenti iscritti al progetto dai CPIA del Veneto
3. la frequenza degli studenti
4. la valutazione dell'apprendimento degli studenti

I dati presentati sono ricavati dal CPIA GEST, il gestionale dei corsi realizzato dal Gruppo Tecnico.

L'elaborazione e la presentazione sono a cura di Ernesto Passante

le attività formative nel complesso la distribuzione nei diversi CPIA

CPIA	num corsi
Belluno	5
Padova	63
Rovigo	13
Treviso	48
Venezia	0
Verona	39
Vicenza	30
tot	198



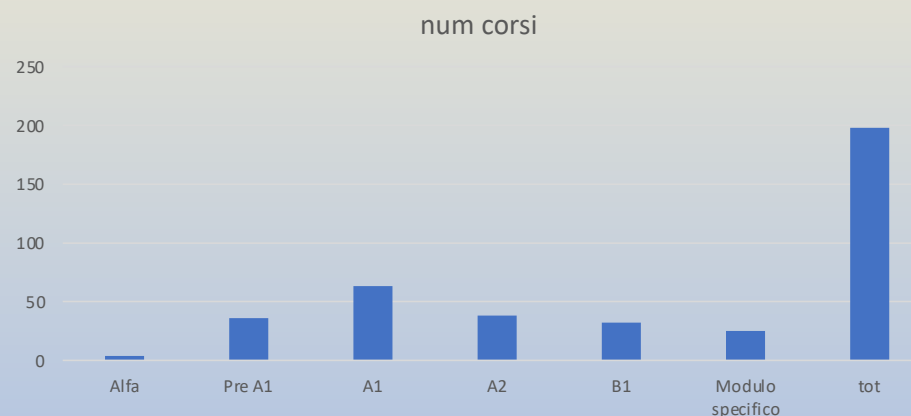
A differenza dei precedenti progetti FAMI – CIVIS, il contributo dei sette CPIA del Veneto è sensibilmente diversificato:

- Belluno ha organizzato corsi solo nella fase iniziale
- Rovigo ha attivato corsi solo dagli ultimi mesi del 2022
- Venezia non ha partecipato.

Oltre il 90% delle attività è stato condotto dai CPIA di Padova, Treviso, Verona e Vicenza.

le attività formative nel complesso il livello dei corsi realizzati

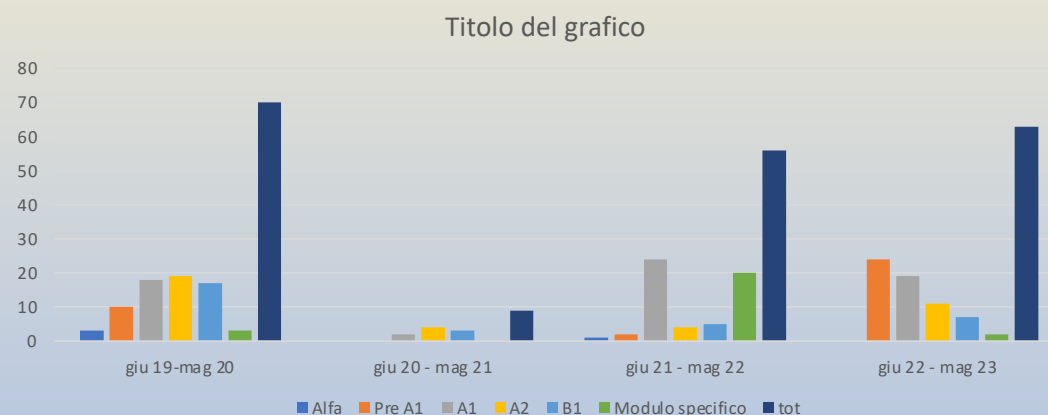
livello corsi	num corsi
Alfa	4
Pre A1	36
A1	63
A2	38
B1	32
Modulo specifico	25
tot	198



Il livello dei corsi realizzati è distribuito in misura abbastanza regolare e organica. Prevalgono i corsi di livello A1, che sono spesso propedeutici alle iniziative di livello superiore A2 e B1. Pochi i corsi Alfa, che si sono pure rivelati di difficile realizzazione e tenuta nel tempo. Come anche complesso è il coinvolgimento dellr donne analfabete.

le attività formative nel complesso l'andamento nel quadriennio

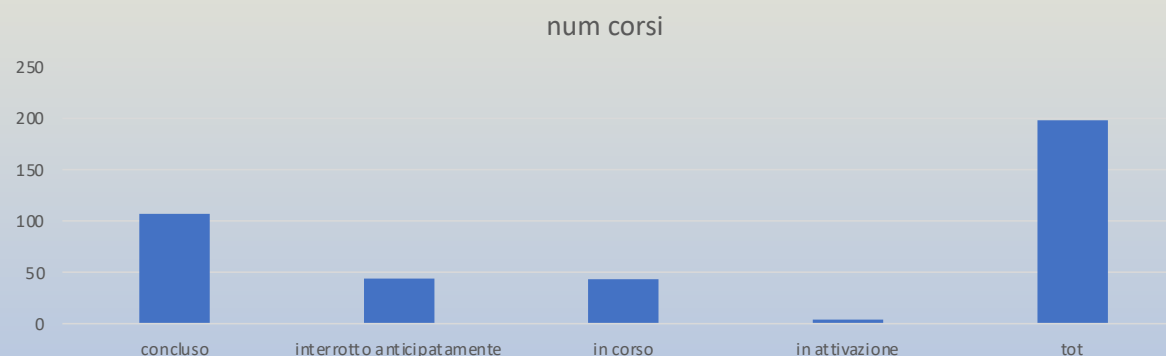
	giu 19-mag 20	giu 20 - mag 21	giu 21 - mag 22	giu 22 - mag 23
livello corsi	num	num	num	num
Alfa	3	0	1	0
Pre A2	10	0	2	24
A1	18	2	24	19
A2	19	4	4	11
B1	17	3	5	7
Modulo specifico	3	0	20	2
tot	70	9	56	63



Dei 70 corsi iniziati nella prima annualità (giugno 2019-maggio 2020) solo 28 sono stati conclusi regolarmente. Ben 42 sono stati interrotti anticipatamente, considerate le difficoltà di frequenza indotte dalla pandemia; che hanno connotato lo stallo delle attività per 13 mesi nell'annualità successiva (nella quale i corsi sono ripresi solo nel febbraio 2021).

le attività formative nel complesso stato dei corsi alla data odierna (20 mag 2023)

stato del corso	num corsi
concluso	107
interrotto anticipatamente	44
in corso	43
in attivazione	4
tot	198



I 44 corsi interrotti anticipatamente hanno maturato complessivamente 1.491 ore, per una media corso inferiore a 34 ore ciascuno. Inoltre, essi non hanno potuto produrre apprendimenti comparabili ai livelli previsti in uscita. Di conseguenza gli studenti non hanno partecipato a test conclusivi, né hanno potuto ottenere certificazioni valide.

le attività formative nel complesso

localizzazione dei corsi e modalità didattiche

localizzazione	num corsi
sede interna	78
sede esterna ai punti di erogazione dei CPIA	120
tot	198

modalità didattica	num corsi
svolto in presenza	187
con contributi parziali di Didattica a Distanza	11
tot	198

Oltre il 60 % dei corsi è realizzato in sedi esterne, diverse dai punti di erogazione abituali gestiti dai CPIA. Le modalità didattiche largamente prevalenti sono «in presenza». Solo nei mesi della pandemia, anche allo scopo di assicurare il proseguimento delle attività, sono stati organizzati contributi di «didattica a distanza» in 11 corsi.

gli studenti iscritti al progetto CIVIS VI, dai CPIA del Veneto genere e scolarità

genere	num	%
femmine	2.105	73,7%
maschi	752	26,3%
tot	2.857	100,0%

anni scolarità	num	%
nessuno	140	4,9%
da 1 a 5 anni	196	6,9%
da 6 a 8 anni	275	9,6%
da 9 a 11 anni	385	13,5%
da 12 a 15	479	16,8%
oltre 15 anni	349	12,2%
NR	1.033	36,2%
tot	2.857	100,0%

Nel complesso risultano registrati al portale 2.857 studenti. La prevalenza del genere femminile è oltremodo evidente in quasi tutti i corsi (73,7 % sul totale degli iscritti).

I tassi di scolarità sono distribuiti in misura abbastanza regolare, con una tendenza che premia i livelli medio-alti.

Da segnalare che i gruppi di scolarità bassi sono prerogativa delle donne:

- pari all'80% nei casi di «nessuna scolarità»
- pari al 72% nei casi di scolarità da 1 a 5 anni.

gli studenti iscritti al progetto CIVIS VI, dai CPIA del Veneto cittadinanza e anno di immigrazione in Italia

cittadinanza	num	%
Marocco	662	23,2%
Ucraina	430	15,1%
India	293	10,3%
Bangladesh	172	6,0%
Nigeria	120	4,2%
Cina	101	3,5%
Brasile	88	3,1%
Albania	77	2,7%
Pakistan	74	2,6%
Senegal	73	2,6%
Kosovo	71	2,5%
Ghana	66	2,3%
Sri Lanka	65	2,3%
Serbia	42	1,5%
Burkina-Faso	41	1,4%
Tunisia	40	1,4%
Fed. Russa	38	1,3%
Costa d'Avorio	30	1,1%
Macedonia	28	1,0%
altre 58 nazionalità ciascuna inferiore all'1%		

La distribuzione delle provenienze degli iscritti è estremamente frammentaria (77 nazionalità, con la sola prevalenza del Marocco e la novità, contingente e probabilmente temporanea, dei profughi ucraini.

Anche il periodo di immigrazione in Italia non presenta particolari concentrazioni.

anno immigrazione ITA	num	%
1992	1	0,0%
1993	4	0,1%
1994	2	0,1%
1995	1	0,0%
1996	2	0,1%
1997	2	0,1%
1998	1	0,0%
1999	5	0,2%
2000	25	0,9%
2001	11	0,4%
2002	11	0,4%
2003	18	0,6%
2004	22	0,8%
2005	18	0,6%
2006	30	1,1%
2007	57	2,0%
2008	71	2,5%
2009	77	2,7%
2010	51	1,8%
2011	57	2,0%
2012	64	2,2%
2013	55	1,9%
2014	74	2,6%
2015	49	1,7%
2016	76	2,7%
2017	124	4,3%
2018	195	6,8%
2019	234	8,2%
2020	65	2,3%
2021	89	3,1%
2022	353	12,4%
2023	10	0,4%
NR	1003	35,1%
tot	2857	100,0%

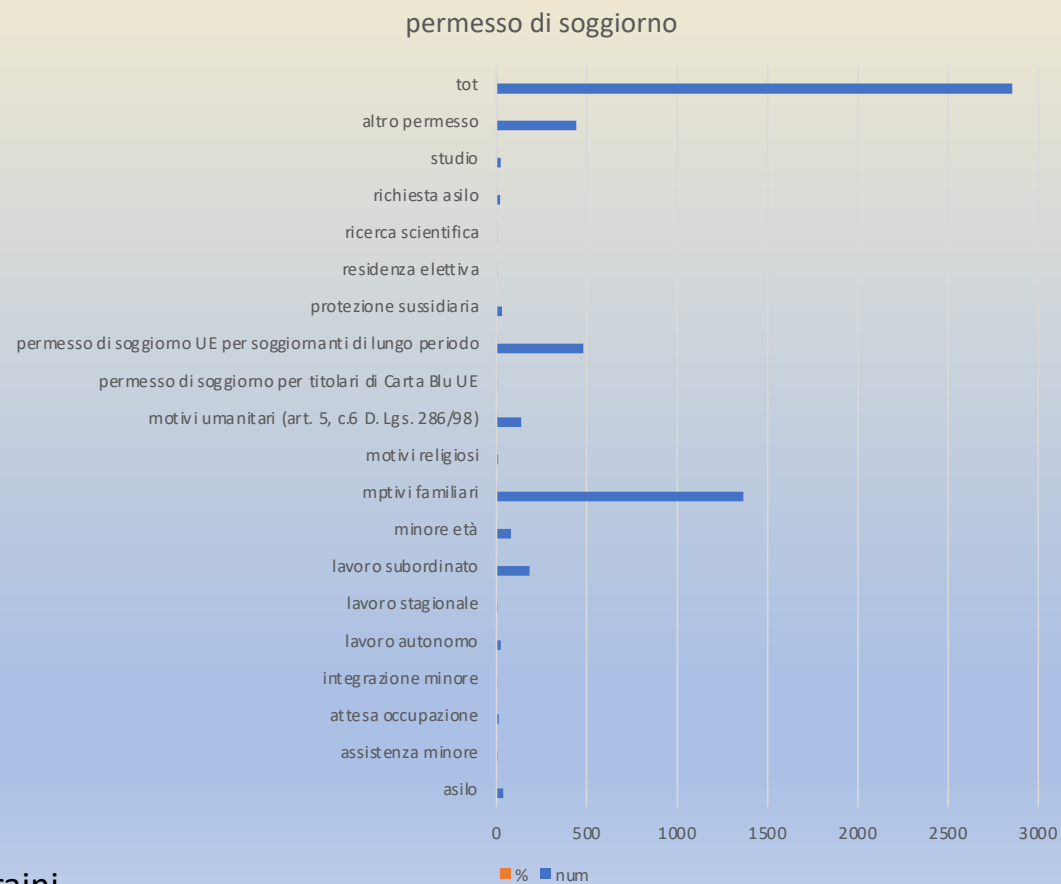
gli studenti iscritti al progetto CIVIS VI, dai CPIA del Veneto occupazione al momento dell'iscrizione

occupazione al momento dell'iscrizione	num	%
dipendente a tempo determinato	185	6,5%
dipendente a tempo indeterminato	103	3,6%
lavoratore autonomo	73	2,6%
disoccupato-in cerca di occupazione	435	15,2%
lavoro domestico casalingo	672	23,5%
studente	160	5,6%
pensionato, non lavora e non cerca lavoro	218	7,6%
NR	1.011	35,4%
tot	2.857	100,0%



gli studenti iscritti al progetto CIVIS VI, dai CPIA del Veneto permesso di soggiorno

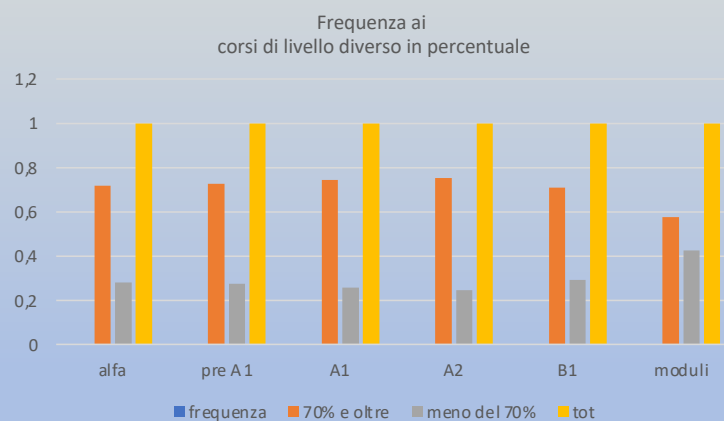
occupazione	num	%
asilo	36	1,3%
assistenza minore	6	0,2%
attesa occupazione	11	0,4%
integrazione minore	1	0,0%
lavoro autonomo	22	0,8%
lavoro stagionale	7	0,2%
lavoro subordinato	183	6,4%
minore età	79	2,8%
motivi familiari	1.366	47,8%
motivi religiosi	8	0,3%
motivi umanitari (art. 5, c.6 D. Lgs. 286/98)	137	4,8%
permesso di soggiorno per titolari di Carta Blu UE	2	0,1%
permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo	479	16,8%
protezione sussidiaria	29	1,0%
residenza elettiva	3	0,1%
ricerca scientifica	3	0,1%
richiesta asilo	20	0,7%
studio	23	0,8%
altro permesso	442	15,5%
tot	2.857	100,0%



Dei 442 registrati con «altro permesso», 242 sono ucraini.

Frequenza degli studenti ai corsi conclusi

	corsi alfa		corsi Pre A1		corsi A1		corsi A2		corsi B1		moduli specifici	
frequenza	num	%	num	%	num	%	num	%	num	%	num	%
70% e oltre	23	71,9%	154	72,6%	504	74,4%	315	75,4%	276	71,0%	133	57,6%
meno del 70%	9	28,1%	58	27,4%	173	25,6%	103	24,6%	113	29,0%	98	42,4%
tot	32	100,0%	212	100,0%	677	100,0%	418	100,0%	389	100,0%	231	100,0%



La frequenza degli studenti ai corsi di diverso livello risulta abbastanza omogenea, fatta eccezione per i moduli specifici, che registrano una frequenza più bassa (inferiore al 60%). I corsi degli altri livelli registrano una frequenza compresa fra il 71% dei corsi B1 e il 75,4 dei corsi di livello A2.

Valutazione degli studenti ai corsi conclusi

	corsi A1		corsi A2		corsi B1	
ISCRITTI	548		283		210	
attestati validi	390	71,2%	180	63,6%	124	59,0%

	corsi A1		corsi A2		corsi B1	
PARTECIPANTI AL TEST	412		209		141	
test superati	390	94,7%	180	86,1%	124	87,9%

Nei corsi A1, A2 e B1, il rapporto tra gli studenti che superano il test (che ottengono un attestato valido ai fini del permesso di soggiorno) e il numero dei partecipanti ai corsi è compreso tra il 71,2% nel caso dei corsi A2 e il 59% nel caso dei corsi B1. Su questo dato pesa il numero degli iscritti che hanno una frequenza inferiore al 70% e il dato degli studenti che, pur ammessi, risultano assenti al test finale (sono compresi tra il 5% e il 10% degli ammessi al test.

Sensibilmente più positivo è, naturalmente, il rapporto tra gli stessi studenti e il numero degli ammessi al test finale.

Verifiche, consuntivi, bilanci

Sembra prematuro presentare un consuntivo e, soprattutto, anticipare conclusioni sulla realizzazione del progetto a suo tempo elaborato e sulla verifica dei risultati attesi.

Certamente gli eventi significativi che potranno dare un senso al consuntivo finale sono già accaduti. Le difficoltà indotte dalla gestione della pandemia e il relativo stallo della attività di oltre un anno sono state già descritte e analizzate, oltre che contemplate

- dal provvedimento che ha procrastinato la data di conclusione del progetto
- dalla rimodulazione delle attività e del budget autorizzato dall'Autorità Responsabile.

Ciò malgrado, la partecipazione parziale dei CPIA del Veneto alle attività ha costituito un fattore determinante del sensibile ridimensionamento del coinvolgimento nel progetto delle scuole per adulti della nostra regione, rispetto ai progetti FAMI CIVIS precedenti . E questo aspetto esige, da parte di tutti i soggetti coinvolti, una riflessione autentica e doverosa sul sistema dell'istruzione degli adulti che ha registrato alcune difficoltà e cambiamenti significativi nella coesione tra i numerosi protagonisti.