

FAMI - Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021

Scambio trans - regionale

Cagliari 30-31 maggio e 1 giugno
2019



Progettazione e esiti scambio trans regionale ad esito
progetto precedente

IL CONTESTO

SCENARIO

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DEI PIANI REGIONALI...	
Azioni Formative	
Servizi Complementari	
Servizi strumentali	per il supporto gestionale
	per il potenziamento delle azioni

(10): realizzazione di azioni di carattere transregionale per lo scambio di buone pratiche didattiche, amministrative, gestionali o per la realizzazione di azioni innovative di supporto all'attività formativa



azioni finalizzate a fornire un supporto materiale, operativo o metodologico alle azioni formative

SCENARIO

Nel corso della progettazione precedente, a valere su Fondo Asilo, Migrazione Ed Integrazione 2014 – 2020, il Gruppo Tecnico CIVIS 5 aveva promosso, ad esito delle azioni, un seminario di confronto con gli UU.SS.RR. dell'aggregazione interregionale PA.I.DE.I.A. cui il Veneto faceva parte, condividendo con gli UU.SS.RR. presenti la prospettiva di una azione comune a valere sul prossimo progetto FAMI.

ESITI SEMINARIO VENEZIA – (marzo 2018)

PUNTI FORTI	CRITICITÀ
OFFERTA FORMATIVA: LIVELLO PRE A1	FRAGILITÀ SISTEMA AMMINISTRATIVO
PARTECIPAZIONE DONNE	DIFFICOLTÀ LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE
DISTRIBUZIONE CORSI SUL TERRITORIO	MANCANZA SPAZI ADEGUATI
INTENSIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA	MANCANZA COLLABORATORI SCOLASTICI
PARTECIPAZIONE UNIFORME TUTTI CPIA	CORSI ORDINAMENTALI/FAMI
PLURALITÀ DOCENTI PER UN CORSO	PERPLESSITÀ RUOLO TUTOR D'AULA
COLLABORAZIONE ENTI LOCALI	POCA COLLABORAZIONE ENTI LOCALI
COLLABORAZIONE PARTNER PROGETTO	BANDI SERVIZI COMPLEMENTARI TARDIVI
DURATA PLURIENNALE	TEMPISTICA
SERVIZI COMPLEMENTARI	
SPERIMENTAZIONE/RICERCA	
FORMAZIONE FORMATORI	
SPECIALIZZAZIONE DOCENTI INTERNI	DS. NON RICONOSCIMENTO ECONOMICO

ESITI SEMINARIO VENEZIA – (marzo 2018)

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO
PIATTAFORMA GESTIONALE
PIATTAFORMA PER LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE
PREDISPOSIZIONE STRUMENTI OPERATIVI (libretto competenze; test posizionamento; verifica in uscita)
SEMPLIFICAZIONE DEL BUDGET
DEFINIZIONE AFFIDAMENTO PERSONALE EXTRA SCOLASTICO PER SEDI ESTERNE (attività collaboratori scolastici)
INCLUSIONE ATTIVITÀ ACCOGLIENZA NELLA DURATA DEI CORSI
TRASPORTI
MONITORAGGIO PERMANENTE
SERVIZI STRUMENTALI

VENEZIA, AGOSTO 2018

- Agosto 2018: pubblicazione Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021
- Incontro UU.SS.RR. Veneto, Friuli Venezia Giulia, Sardegna per presentazione del progetto
- Previsione di un incontro trans regionale ad avvio progetto.



La progettazione: obiettivi e modalità

LO SCAMBIO TRANS REGIONALE NEL PIANO REGIONALE FAMI

Maria Fiano - Gruppo Tecnico CIVIS VI -
Cagliari 30-31 maggio e 1 giugno 2019

OBIETTIVI

- favorire un confronto aperto e approfondito sulle esperienze attuate nell'ambito di cinque diversi progetti regionali, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Regioni coinvolte in un significativo raggruppamento,
- favorire un confronto proficuo di buone pratiche didattiche, amministrative, gestionali ed il supporto ad eventuali azioni innovative per le attività formative, eventualmente condotte in modo coordinato tra diversi Uffici Scolastici Regionali (formazione dei formatori; ricerca scientifica;).

ATTIVITÀ

- organizzazione di un seminario di studio a conclusione del progetto da effettuare in Veneto
- azioni di confronto in modalità online
- partecipazione a seminari di studio nella fase di avvio e intermedia del progetto FAMI

OUTPUT

- lo scambio come condizione auspicabile per la necessaria generalizzazione dei processi didattici, in una logica tendenziale di sistema, particolarmente necessaria in ambito valutativo
- tra gli esiti attesi previsti dal seminario di studi conclusivo, è prevista la relazione di un documento comune da inviare al Ministero dell'Interno e al MIUR

IMPATTO ATTESO

- favorire la condivisione di pratiche didattiche e valutative mediante Guide e materiali didattici da trasferire nelle prassi dei CPIA nella prospettiva di una armonizzazione del sistema nazionale dell'istruzione degli adulti.

DESTINATARI

- gruppo ristretto di operatori attivi nei progetti FAMl, afferenti agli Uffici Scolastici Regionali, ai CPIA e alle Regioni coinvolte nello scambio (partecipazione attiva di tre/quattro operatori per ciascuna regione)



Parte operativa

ATTO 1: I PIANI A CONFRONTO

Maria Fiano - Gruppo Tecnico CIVIS VI -
Cagliari 30-31 maggio e 1 giugno 2019

MODALITÀ ORGANIZZATIVA

Titolo progetto		
Partner del progetto	(indicare)	
Budget	% Budget Regione	% Altri soggetti
CPIA (n. CPIA nella Regione) (indicare)	☐ Tutti i CPIA partner di progetto (indicare n.)	☐ Presenza di una istituzione scolastica o USR capofila (indicare)
Modalità di conduzione del progetto in relazione ai partner di progetto	☐ Chi convoca gli incontri (Regione, USR, CPIA...) ☐ Spazi e modalità decisionali (Gruppi precostituiti, ruoli predefiniti e differenti) ☐ Livello di uniformità nel lavoro dei CPIA	
Avvio progetto (data prevista)		

AZIONI PREVISTE

Azioni formative (indicare distribuzione dei livelli dei corsi rispetto al totale. %)	☐ A1 ☐ A2 ☐ ALFA ☐ Pre A1 ☐ B1 ☐ Moduli specifici
Servizi complementari a capo CPIA	☐ (indicare)
Servizi strumentali a capo CPIA	☐ (indicare la % di investimento economico: %____ in rapporto alle attività formative %____ in rapporto al progetto

AZIONI FORMATIVE/1

Le azioni sono effettuate da tutti i CPIA	☐ Sì ☐ No (specificare perché)
Le azioni sono effettuate	☐ esclusivamente dai CPIA ☐ anche da enti diversi dai CPIA (specificare quali enti)
Sedi	☐ corsi si svolgono prevalentemente nelle sedi dei CPIA ☐ corsi si svolgono in sedi diverse dai CPIA (specificare)
Tempi (periodi, cadenza)	☐ i corsi si svolgono prevalentemente nel corso dell'A.S. ☐ i corsi si svolgono anche fuori dall'a.s. (periodo estivo ...) ☐ i corsi si svolgono mediamente con cadenza • settimanale • bisettimanale • trisettimanale

AZIONI FORMATIVE/2

Durata (modalità riconoscimento crediti)		☐ i corsi prevedono la durata prevista per livello (es. B1 = da 80 a 100 ore) ☐ i corsi prevedono una durata fissa (es. B1 = 80 ore) ☐ è prevista una durata inferiore a quella prevista in funzione del riconoscimento di crediti
Attestazione valutazione	e	☐ sono previsti modelli di attestazione uniformi (a livello regionale) per ciascuno dei livelli ☐ sono previsti modelli di attestazione uniformi (a livello regionale) solo per alcuni livelli (indicare) ☐ sono previsti modelli di attestazione per tutti i livelli ma non uniformi ☐ sono previsti modelli di attestazione solo per alcuni livelli ma non uniformi (indicare) ☐ le attestazioni sono giuridicamente valide (o meno) ai fini del permesso di soggiorno
Tipologia destinatari	di	☐ sono destinatari del progetto anche i “richiedenti asilo” ☐ è prevista la presenza di utenza vulnerabile (specificare modalità di individuazione)

AZIONI FORMATIVE/3

Materiali	☐ è previsto l'acquisto di materiali didattici ☐ ci sono indicazioni su quali materiali utilizzare
Partecipazione alle attività formative (numerosità, generalità studenti...)	☐ i corsi hanno un numero medio di corsisti (specificare) ☐ frequenze degli studenti in % ☐ attestazioni in % ☐ dati di sfondo (monitoraggio età, provenienza, genere, anno di immigrazione, occupazione, scolarizzazione...)
Facilitazione all'accesso alla formazione (servizi complementari)	☐ fruizione trasporti ☐ fruizione baby sitter ☐ fruizione mediazione linguistica ☐ fruizione mediazione culturale ☐ azioni di comunicazione e informazione (specificare) ☐ altro

AZIONI FORMATIVE/4

Formatori		☐ docenti interni CPIA (in %)
		☐ docenti esterni CPIA (in %)
Tutor (profilo e funzioni)	☐ supporto didattico in aula	☐ docente CPIA
	☐ supporto amministrativo	☐ altra figura (specificare)
	☐ attività di coordinamento (territorio/pratiche didattiche)	

FORMAZIONE

Azioni	☐ Nel progetto sono previste azioni di formazione
Tipologia di azione: descrivere (modalità di organizzazione, destinatari, contenuti)	

RICERCA

Azioni	☐ Nel progetto è prevista attività di ricerca ☐ Si intende partecipare a un'azione di ricerca
Tipologia di azione: descrivere (contenuti, obiettivi, modalità, soggetti coinvolti)	

PRODUZIONE MATERIALI

Azioni	☐ Nel progetto sono previste iniziative di produzione di materiali
Tipologia di azione: descrivere (tipologia di materiali; area e obiettivo; modalità di produzione; contenuti, disseminazione)	

MONITORAGGIO/RENDICONTAZIONE

Modalità monitoraggio	di ☐ il monitoraggio del progetto è gestito autonomamente da ciascun CPIA ☐ il monitoraggio del progetto è gestito in modo centralizzato (specificare) ☐ esiste una piattaforma gestionale del progetto (descrivere)
Rendicontazione	☐ la rendicontazione del progetto è gestita autonomamente da ciascun CPIA ☐ la rendicontazione del progetto è gestita in modo centralizzato (specificare)
Governance	☐ sono previste azioni di coordinamento regionale tra i CPIA

PUNTI DI FORZA/CRITICITÀ

(in avvio – itinere – a conclusione del progetto)	
Punti di forza	Criticità

MODALITÀ

MODALITÀ	SPECIFICHE	OBIETTIVI
SEMINARI RESIDENZIALI	AVVIO: Cagliari, 30-31 maggio e 1 giugno	Condivisione modalità, finalità e contenuti scambio
	FASE INTERMEDIA ?? (2020)	Monitoraggio progetti
	CONCLUSIONE: Venezia (?ottobre 2021)	Confronto esiti e produzione documento finale
A DISTANZA	FASE INTERMEDIA ?? (2020)	



BUON LAVORO A TUTTI!

Maria Fiano - Gruppo Tecnico CIVIS VI -
Cagliari 30-31 maggio e 1 giugno 2019