

Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021 finanziati a valere sul FAMI

Lo **SCAMBIO TRANSREGIONALE** è una delle azioni prevista tra i servizi strumentali del Piano regionale per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018-2021 finanziato a valere sul FAMI. Avviato in Veneto a conclusione del Progetto CIVIS V (a valere sul FAMI 2016-2018) viene riproposto all'avvio dei piani regionali con gli UU.SS.RR. dell'aggregazione interregionale P.A.I.DE.I.A. e con gli UU.SS.RR. interessati.

OBIETTIVI GENERALI: confronto tra gli approcci alla progettazione delle azioni formative di base (livelli A1 e A2) e specifiche (livelli ALFA, Pre-A1 e B1) realizzate nei rispettivi progetti regionali, la valutazione e l'attestazione degli esiti conseguiti, le modalità di organizzazione e attuazione dei percorsi di formazione considerate nel più ampio scenario dei processi che sostengono l'acquisizione della lingua e della cultura civica anche rispetto alle utenze vulnerabili.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- a) Individuare criteri e modalità di confronto
- b) Avviare azioni comuni
- c) Valutare gli esiti delle azioni

CHECK LIST: "I progetti a confronto"

Modalità organizzativa del progetto		
Titolo progetto		
Partner del progetto	(indicare)	
Budget	% Budget Regione	% Altri soggetti
CPIA (n. CPIA nella Regione) (indicare)	☐ Tutti i CPIA partner di progetto (indicare n.)	☐ Presenza di una istituzione scolastica o USR capofila (indicare)
Modalità di conduzione del progetto in relazione ai partner di progetto	☐ Chi convoca gli incontri (Regione, USR, CPIA...) ☐ Spazi e modalità decisionali (Gruppi precostituiti, ruoli predefiniti e differenti) ☐ Livello di uniformità nel lavoro dei CPIA	
Avvio progetto (data prevista)		

Azioni previste	
Azioni formative (indicare distribuzione dei livelli dei corsi rispetto al totale. %)	☐ A1 ☐ A2 ☐ ALFA ☐ Pre A1 ☐ B1 ☐ Moduli specifici ☐ Altri moduli (es: “rafforzamento”) _____ (esplicitarne durata)
Servizi complementari a capo CPIA	☐ (indicare)
Servizi supplementari a capo CPIA	☐ (indicare la % di investimento economico: %____ in rapporto alle attività formative %____ in rapporto al progetto

A) Azioni formative	
Le azioni sono effettuate da tutti i CPIA	☐ Sì ☐ No (specificare perché)
Le azioni sono effettuate	☐ esclusivamente dai CPIA ☐ anche da enti diversi dai CPIA (specificare quali enti)
Sedi	☐ corsi si svolgono prevalentemente nelle sedi dei CPIA ☐ corsi si svolgono in sedi diverse dai CPIA (specificare)
Tempi (periodi, cadenza)	☐ i corsi si svolgono prevalentemente nel corso dell’A.S. ☐ i corsi si svolgono anche fuori dall’a.s. (periodo estivo ...) ☐ i corsi si svolgono mediamente con cadenza • settimanale • bisettimanale • trisettimanale
Durata (modalità riconoscimento crediti)	☐ i corsi prevedono la durata prevista per livello (es. B1 = da 80 a 100 ore)

	☐ i corsi prevedono una durata fissa (es. B1 = 80 ore) ☐ è prevista una durata inferiore a quella prevista in funzione del riconoscimento di crediti	
Attestazione e valutazione	☐ sono previsti modelli di attestazione uniformi (a livello regionale) per ciascuno dei livelli ☐ sono previsti modelli di attestazione uniformi (a livello regionale) solo per alcuni livelli (indicare) ☐ sono previsti modelli di attestazione per tutti i livelli ma non uniformi ☐ sono previsti modelli di attestazione solo per alcuni livelli ma non uniformi (indicare) ☐ le attestazioni sono giuridicamente valide (o meno) ai fini del permesso di soggiorno	
Modelli di bando	☐ sono previsti a livello regionale modelli di bando uniformi (es: bando per reperimento esperti esterni) _____ (specificare)	
Tipologia di destinatari	☐ sono destinatari del progetto anche i “richiedenti asilo” ☐ è prevista la presenza di utenza vulnerabile (specificare modalità di individuazione)	
Materiali	☐ è previsto l’acquisto di materiali didattici ☐ ci sono indicazioni su quali materiali utilizzare	
Partecipazione alle attività formative (numerosità, generalità studenti...)	☐ i corsi hanno un numero medio di corsisti (specificare) ☐ frequenze degli studenti in % ☐ attestazioni in % ☐ dati di sfondo (monitoraggio età, provenienza, genere, anno di immigrazione, occupazione, scolarizzazione...)	
Facilitazione all’accesso alla formazione (servizi complementari)	☐ fruizione trasporti ☐ fruizione baby sitter ☐ fruizione mediazione linguistica ☐ fruizione mediazione culturale ☐ azioni di comunicazione e informazione (specificare) ☐ altro	
Formatori	☐ docenti interni CPIA (in %) ☐ docenti esterni CPIA (in %)	
Tutor (profilo e funzioni)	☐ supporto didattico in aula ☐ supporto amministrativo ☐ attività di coordinamento (territorio/pratiche didattiche)	☐ docente CPIA ☐ altra figura (specificare)

B) Formazione	
Azioni	☐ Nel progetto sono previste azioni di formazione
Tipologia di azione: descrivere (modalità di organizzazione, destinatari, contenuti)	

C) Ricerca	
Azioni	☐ Nel progetto è prevista attività di ricerca ☐ Si intende partecipare all'azione di ricerca promossa dal Gruppo Tecnico CIVIS VI
Tipologia di azione: descrivere (contenuti, obiettivi, modalità, soggetti coinvolti)	

D) Produzione materiali	
Azioni	☐ Nel progetto sono previste iniziative di produzione di materiali ☐ Si intende partecipare alla produzione materiali didattici ALFA
Tipologia di azione: descrivere (tipologia di materiali; area e obiettivo; modalità di produzione; contenuti, disseminazione)	

Monitoraggio/Rendicontazione	
Modalità di monitoraggio	☐ il monitoraggio del progetto è gestito autonomamente da ciascun CPIA ☐ il monitoraggio del progetto è gestito in modo centralizzato (specificare) ☐ esiste una piattaforma gestionale del progetto (descrivere)
Rendicontazione	☐ la rendicontazione del progetto è gestita autonomamente da ciascun CPIA ☐ la rendicontazione del progetto è gestita in modo centralizzato (specificare)
Governance	☐ sono previste azioni di coordinamento regionale tra i CPIA

Punti di forza / Criticità (in avvio del progetto)	
Punti di forza	Criticità

Adesione al progetto nazionale FAMI n. 1603 – Studio e analisi dell’impatto dei percorsi formativi e valutativi (CLIQ)
n. __/__CPIA che partecipano al Progetto (indicare il numero dei CPIA che aderiscono rispetto al totale dei CPIA presenti nella Regione).