

CIVIS VI 2018-2021

Piani regionali per la formazione civico-
linguistica dei cittadini di Paesi terzi
2018-2021 finanziati a valere sul FAMI

IL PROGETTO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo nazionale ON 2 – Integrazione – lett. h) Formazione civico linguistica – Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Beneficiario capofila	Regione del Veneto
Titolo del Progetto	CIVIS VI – Cittadinanza e Integrazione in Veneto degli Immigrati Stranieri
Durata	Fino al 31 dicembre 2021
Partner obbligatorio	USR Veneto
Partner operativo	IIS «Einaudi-Scarpa» di Montebelluna
Partner operativo	Veneto Lavoro

OBIETTIVI

Favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva dei cittadini immigrati presenti nella Regione attraverso l'acquisizione di un livello adeguato di conoscenza della lingua italiana e l'acquisizione degli strumenti linguistici e civici necessari a orientarsi sul territorio, usufruire autonomamente dei servizi, aumentare le possibilità di accesso al mercato del lavoro.

AZIONI DEL PROGETTO

Il progetto prevede 3 tipologie di azione:

- A. AZIONI FORMATIVE (CPIA)
- B. SERVIZI COMPLEMENTARI (CPIA / VENETO LAVORO)
- C. SERVIZI STRUMENTALI (CPIA / VENETO LAVORO)

A. AZIONI FORMATIVE

Il bando *FAMI-Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi* prevede che almeno il 50% del budget di progetto sia destinato alle azioni formative:

AZIONI FORMATIVE DI BASE	Corsi di livello A1
	Corsi di livello A2
AZIONI FORMATIVE SPECIFICHE	Corsi di livello ALFA
	Corsi di livello PRE A1
	Corsi di livello B1
MODULI FORMATIVI SPECIFICI	Corsi di approfondimento linguistico specifico (sicurezza lavoro; accesso ai servizi territoriali...)

Destinatari

Il progetto approvato dal Ministero dell'Interno prevede che destinatari della azioni formative siano:

- cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale
- che abbiano compiuto il 16° anno di età
- titolari di regolare permesso di soggiorno e/o dello status di rifugiato (e, quindi, con CF già assegnato)

Sono esclusi:

- Cittadini UE (anche in caso di doppia cittadinanza se una di queste è UE)
- Richiedenti asilo

Formatori

I docenti formatori sono:

- docenti interni ai CPIA: (scuola primaria; docenti della classe di concorso A22; docenti della classe di concorso A23)
- Docenti esterni qualificati e con esperienze documentata reperiti dai CPIA tramite bando

Tutor

Nelle Linee guida FAMI, la figura del TUTOR (inserita nei: Servizi Complementari – per favorire l'accesso e la partecipazione dei destinatari alle azioni formative) è così descritta:

«Il tutor svolge funzioni di supporto all'attività di formazione civico-linguistica e di accoglienza e orientamento nonché collabora alla definizione dei percorsi personalizzati attraverso attività di front e/o back office:

- in appoggio al docente e alla didattica in aula
- come punto di riferimento individuale per il singolo corsista (soprattutto in presenza di soggetti vulnerabili)
- per attività organizzative e di segreteria per il singolo corso (monitoraggio presenze, ecc.)»

Tutor

TIPOLOGIA	PROFILO	AZIONI
Fuori aula - Coordinamento	Figura interna al CPIA (collaboratore DS, referente CIVIS, referente sede associata)	• Iscrizioni/documentazione; • contatti segreteria/docenti...
Fuori aula – Supporto corsi	Figura esterna al CPIA (Enti locali, docenti «intercultura», associazioni...)	• Bisogni del territorio; • Individuazione iscritti; • supporto organizzazione
D'aula – Coordinamento didattico	Figura interna al CPIA (docente di italiano/di italiano L2)	• Supporto d'aula • Supporto attività di valutazione
D'aula – Supporto studenti	Figura esterna al CPIA («mentore»)	• Supporto accoglienza; • Supporto motivazione degli studenti

Indicazione di progettazione: numero corsi

Il progetto presentato e approvato dal Ministero dell'Interno prevede la realizzazione **entro il 31 dicembre 2021** dei seguenti corsi:

Livello corso	Numero corsi	Durata (in ore)
A1	120	100
A2	85	80
ALFA	15	250
Pre A1	50	110
B1	36	80
Moduli specifici	31	12 - 20
Totale corsi	337	

CIVIS VI:
durata
prestabilita
dei corsi

Indicazione di progettazione: durata

LIVELLO	DURATA in ore
ALFA	250
Pre A1	110
A1	100
A2	80
B1	80
Moduli specifici	20

*Ai fini della rendicontazione e ai fini del calcolo della frequenza degli studenti: accoglienza, test di posizionamento e test di fine corso devono essere considerati al di fuori della durata del corso**

*In ogni caso dette prestazioni orarie sono retribuite a euro 17,50 ore

Indicazione di progettazione: durata

Quindi: per i corsi di ogni livello:

- Durata del corso : _____ ore (su cui calcolare il 70% di frequenza)
- Accoglienza e test finale : monte ore aggiuntivo di mediamente il 10% dell'orario del corso per:
 - colloqui, anamnesi, test di posizionamento
 - test finale

Indicazione di progettazione: numero studenti

Sulla base delle linee guida del bando FAMI 2018-2021 e dell'esperienza acquisita nei progetti realizzati, si ritiene che:

il numero di studenti per avviare un corso sia:

- per i corsi di livello A1, A2, Pre A1 e B1 e moduli formativi specifici: **di almeno 12 studenti all'avvio dei corsi (max 20)**
- per i corsi ALFA: **di almeno 8 studenti all'avvio dei corsi (max 12)**

Indicazione di progettazione: libri di testo

Ad ogni corso realizzato è messa a disposizione una cifra massima di 200 euro per l'acquisto di materiali didattici e/o fotocopie.

Ogni spesa deve essere debitamente documentata.

Indicazione di progettazione: Veneto Lavoro

Il progetto CIVIS VI prevede che Veneto Lavoro, partner operativo per la Regione Veneto, organizzi n. 50 corsi di orientamento al lavoro e al suo lessico (entro il 30 giugno 2020)

Per una maggiore efficacia della proposta e una migliore organizzazione è necessario verificare la eventuale disponibilità degli studenti dei corsi che frequentano corsi di livello minimo A2 ad effettuare 12 ore aggiuntive.

B. SERVIZI COMPLEMENTARI

ATTIVITÀ	RESPONSABILE
Babysitting	Veneto Lavoro
Servizi di orientamento al lavoro	Veneto Lavoro
Animazione territoriale e promozione dell'accesso alla formazione linguistica*	Veneto Lavoro
Implementazione area WEB – Portale Immigrazione	Veneto Lavoro
Copertura assicurativa	IIS Einaudi Scarpa - CPIA
Rimborso spese di viaggio per i destinatari	IIS Einaudi Scarpa - CPIA

* Si tratta di percorsi rivolti alle comunità immigrate al fine di agevolare l'iscrizione ai corsi promossi dai CPIA del Veneto.

B. SERVIZI COMPLEMENTARI: TRASPORTI

I CPIA, a differenza del progetto CIVIS V, possono rimborsare, a determinate condizioni, i titoli di trasporto degli studenti frequentanti:

- corsi attivati presso sedi diverse dei punti di erogazione del CPIA (oppure effettuati in periodi diversi rispetto a quelli ordinamentali);
- a rendicontazione del corso, su frequenza minima del 70% del monte ore complessivo;
- con la presentazione di titoli di viaggio di trasporto pubblico di linea (sia abbonamento che singolo biglietto)

L'organizzazione di trasporti specifici (non di linea) resta a capo della Regione.

SERVIZI STRUMENTALI

ATTIVITÀ	RESPONSABILE
Formazione dei formatori	IIS Einaudi Scarpa - CPIA
Realizzazione dei materiali didattici	IIS Einaudi Scarpa - CPIA
Scambio transregionale	IIS Einaudi Scarpa - CPIA
Ricerca sulla relazione tra conoscenza della lingua e integrazione	IIS Einaudi Scarpa - CPIA

Formazione dei formatori e tutor

▪ **Formazione dei formatori con il supporto della STR**

Data l'efficacia della formazione promossa nell'ambito del CIVIS V e al fine di armonizzare le pratiche a livello regionale si ipotizza la realizzazione di:

INCONTRI	FOCUS	DESTINATARI
2 incontri (uno per a.s.) – 6 ore ciascuno	Figura del TUTOR	Coordinatori di sede, docenti e tutor
2 incontri (uno per a.s.) – 6 ore ciascuno	Aspetti amministrativi e contabili	DGSA e personale amministrativo
3 moduli (18 ore)	Aspetti didattici	120 docenti + 50 tutor
1 incontro conclusivo	Aspetti didattici e organizzativi	Dirigenti, coordinatori di sede, docenti e tutor

Realizzazione nuovi materiali didattici

- **Realizzazione nuovi materiali didattici con il supporto della STR**

Data la sperimentazione dei percorsi formativi specifici ALFA si ritiene necessario elaborare delle Linee guida metodologiche e di contenuti per la programmazione di percorsi di alfabetizzazione indirizzati ad apprendenti analfabeti (profilo A e B del Sillabo pre A1).

Realizzazione nuovi materiali didattici

tipologia	n. copie	metodologia	strumenti	disseminazione
Realizzazione di Linee guida - Livello ALFA	n. 500 copie	Lavoro di ricerca: • 6 docenti STR • 15 docenti impegnati in corsi ALFA	• Incontri • Consulenza esperi • Editing	Seminario conclusivo destinato a 100 docenti (CIVIS VI e CPIA)

Scambio transregionale

- **Scambio transregionale**

A continuazione dell'esperienza maturata nell'ambito del CIVIS V si propone di continuare il confronto su pratiche e azioni attuate in altre regioni all'interno del Gruppo transregionale P.A.I.DE.I.A. (con aggiunta di altre regioni eventualmente interessate). Si prevede l'organizzazione di un seminario a conclusione del progetto da farsi in Veneto con focus sulle azioni del progetto.

Il gruppo di lavoro della Regione Sardegna organizzerà un seminario di medio periodo con focus sulla ricerca e sulla produzione di materiali.

Ricerca scientifica

▪ Ricerca scientifica

La ricerca intende indagare le ricadute della conoscenza della lingua italiana in termini di integrazione. La ricerca si svolgerà

- nell'arco di due anni
- a livello regionale (coinvolgendo tutti i CPIA)
- In raccordo con altre regioni dell'aggregazione interregionale P.A.I.DE.I.A. interessate

Attraverso la somministrazione e analisi di:

- 1200 questionari all'avvio dei corsi
- 300 questionari per il gruppo sperimentale
- 100 questionari per il gruppo di controllo

La ricerca si avvale della collaborazione di docenti esperti.

AZIONI DI SISTEMA

Il Progetto CIVIS VI prevede alcune azioni di sistema per la realizzazione delle attività indicate:

- COORDINAMENTO TECNICO
- GOVERNANCE
- MONITORAGGIO

Coordinamento

Il Coordinamento delle azioni, così come nel progetto CIVIS V, è promosso da un Gruppo Tecnico CIVIS VI al fine di verificare l'andamento delle diverse azioni e monitorarle.

Il Gruppo è così composto:

Gianni Maddalon	Dirigente IIS Einaudi Scarpa
Nicoletta Morbioli	Coordinatore UCRIDA
Francesco Lazzarini	Dirigente CPIA Padova
Gianni De Bortoli	Direttore sga Einaudi Scarpa
Ciro Esposito	IIS Luzzatti
Ernesto Passante	Consulente esterno
Maria Fiano	USR Veneto

Governance

Data la durata del progetto, si prevedono azioni di governance che saranno portate avanti da un gruppo composto da:

- Dirigenti Scolastici dei CPIA del Veneto
- Gruppo Tecnico CIVIS VI

Il Gruppo così costituito dovrà incontrarsi almeno 3 volte all'anno per confrontarsi sulle azioni in corso.

Gestionale CIVIS VI

Data l'efficacia della sperimentazione del Gestionale CIVIS V, si propone di realizzare il Gestionale CIVIS VI con alcune modifiche che riguardano:

- la scheda anagrafica (semplificata);
- il vincolo della imputazione dei dati per l'avvio di ogni singolo corso in accordo con i Dirigenti dei CPIA;
- la stampa degli attestati;
- la verifica del registro del corso on line.

Gestionale CIVIS VI

Ogni CPIA deve indicare uno/due «compilatori» del Gestionale.

Il compilatore:

- ha proprie credenziali per accedere al gestionale
- partecipa a una giornata di formazione per la compilazione del gestionale
- è seguito dai responsabili del gestionale

Documentazione

Il Gruppo Tecnico CIVIS VI, in raccordo con i Dirigenti dei CPIA del Veneto e con il supporto della S.T.R. elaborerà parte della documentazione necessaria (modelli di contratto, modelli di attestato) e provvederà alla trasmissione dei modelli previsti dal progetto F.A.M.I. (registro attività, ecc.)

Costi di viaggio

In fase di progettazione si è previsto il budget relativo ai costi di viaggio dei componenti il Gruppo Tecnico CIVIS V relativamente agli incontri di coordinamento nazionale.

AVVIO CIVIS VI

Non appena ultimate le modifiche al Gestionale, verificato il suo corretto funzionamento ed effettuata la giornata di formazione per i compilatori, una Circolare a firma del Dirigente dell'Istituto Einaudi-Scarpa fornirà le indicazioni necessarie all'avvio delle azione formative e determinerà l'inizio del progetto.