



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Rendere accessibile un testo

FACILITARE

guidare, graduare,
scomporre le difficoltà, senza
eliminarle dal testo o dal
compito



SEMPLIFICARE

eliminare elementi di
complessità linguistica e di
contenuto



FACILITAZIONE

Comprende tutti gli espedienti di tipo comunicativo, linguistico, mimico, relazionale che l'insegnante mette in campo per favorire la comunicazione.



SEMPLIFICAZIONE

E' la riscrittura del testo

secondo parametri linguistici e testuali
adeguati alla situazione comunicativa.

METODO PER L'ANALISI DEL TESTO

prima di proporre un testo devono essere individuati i problemi di comprensione

Lunghezza

Lessico specialistico

Uso metaforico della lingua

Struttura sintattica complessa della frase

Presenza di nessi linguistici impliciti

Alto numero di informazioni concentrate

Compresenza di diversi generi testuali

Presenza di elementi culturali sconosciuti



Facilitare il testo

COSA
FARE

Rielaborare l'organizzazione dei contenuti

Esplicitare: uso di tecniche quali glosse, evidenziazione, sottolineatura, scansione in paragrafi titolati, aggiunta di immagini, schemi, mappe a supporto dell'informazione verbale

Contestualizzare i concetti, o gli elementi di complessità linguistica, per favorirne la comprensione in situazione con minor grado di astrazione.

Semplificare il testo

COSA
FARE

Ordinare le unità informative in senso logico e cronologico

Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie

Ridurre il testo

Evitare gli incisi

Usare parole di senso comune (Vocabolario di Base della lingua italiana)

Ripetere il nome, evitando l'uso di sinonimi e usando in modo limitato i pronomi

Evitare modi di dire o espressioni figurate

Usare frasi principali e coordinate, evitare le subordinate

Evitare la doppia negazione

Rispettare l'ordine Soggetto-Verbo-Oggetto

Evitare forme passive e impersonali

DANK

GRACIAS

THANK YOU

MERCI

MULTUMES

HVALA

FALËNDERIM
OBRIGADO



SHUKRÂN
SALAMAT

GRAZIE