

Test A2

Linee guida

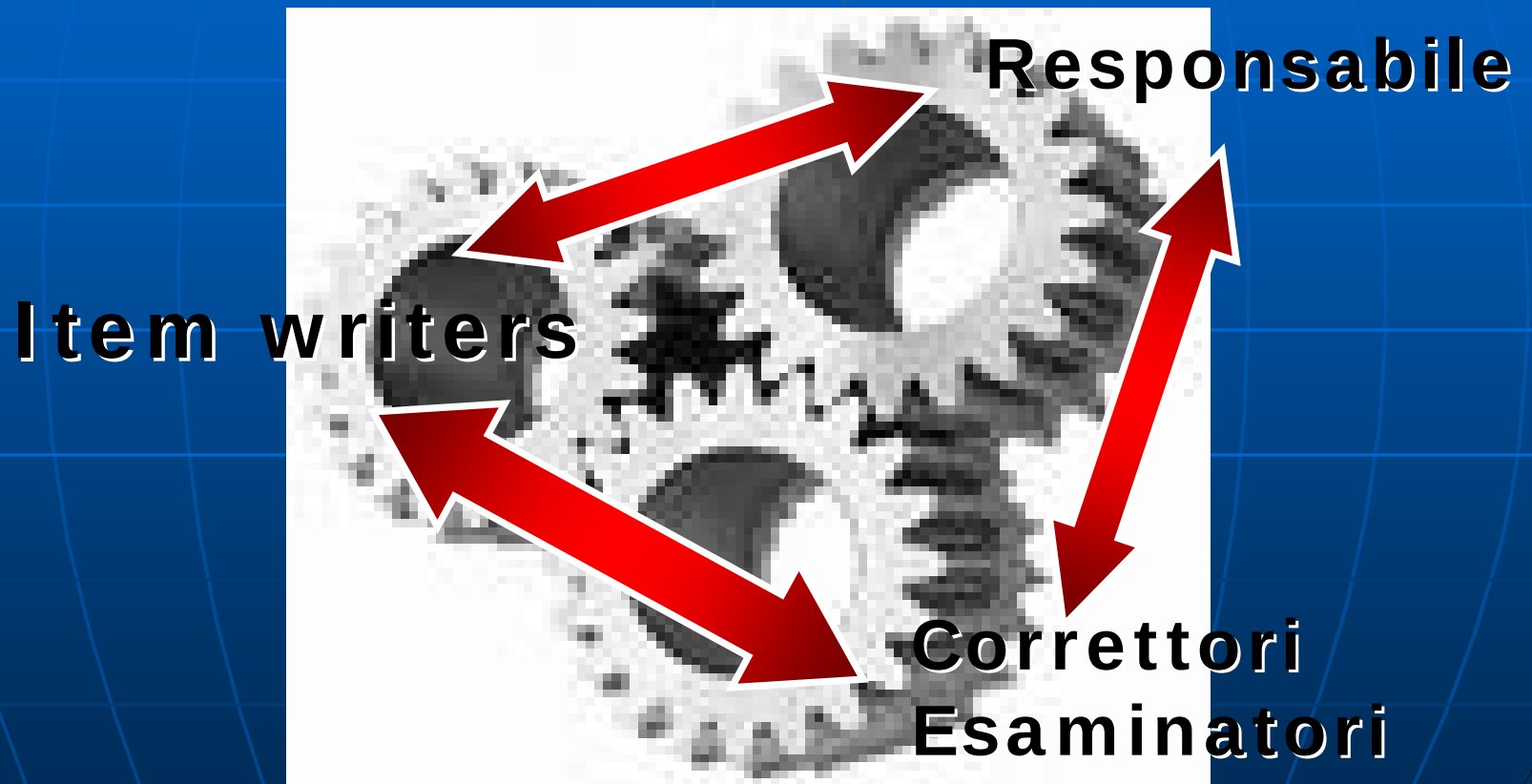
Contenuto

- **Linee guida generali**
- **Linee guida per la valutazione**
- Linee guida specifiche per l'elaborazione degli item riferiti alle singole componenti/ abilità

Premessa per gli US

- Individuare:
 - 1) **Responsabile**
 - 2) **Commissioni** stabili di:
 - ✱ **Item writers**
 - ✱ **Correttori delle prove scritte**
 - ✱ **Esaminatori della prova orale (?)**

Rodare ed oliare



Revisione e standardizzazione

- Responsabile **vetting e coordinamento**
- Item writers **Editing a più mani**
- Item writers e Responsabile **Trialling qualitativo**
- Correttori ed Esaminatori **collegialità e condivisione**

Linee guida generali: indicazioni

- Tutti i materiali devono essere sempre creati *ex novo*
- Stessi materiali non possono essere riutilizzati per somministrazioni successive
- Non è possibile riutilizzare, anche solo parzialmente, materiali precedentemente somministrati

(Sillabo ATS)

Linee guida generali: le istruzioni

1. **Chiare ed adeguate** al livello A2
2. **Complete**, devono dare tutte le informazioni sulle operazioni da compiere
3. **Essenziali**, devono dare solo le informazioni necessarie “Occorre tuttavia precisare che l'essenzialità non deve andare a scapito della comprensibilità del compito: è preferibile che un'istruzione presenti degli elementi di ridondanza” (Barni, da Sillabo ATS)
4. **Comprehensive di un esempio** del compito da svolgere, per facilitare la sua comprensione (l'obiettivo è far entrare nel compito il candidato)

(Sillabo ATS)

Decidiamo insieme ... ora

- ☀ Come ci rivolgiamo al candidato?
 - ☀ Stesse modalità per le varianti diamesiche scritto / orale?
 - ☀ Quali caratteri utilizziamo come input?
 - ☀ Quali accettiamo come output?
-
1. Stampato maiuscolo o corsivo?
 2. Imperativo del tu o infinito imperativale?
 3. Del Tu o del Lei?

Linee guida generali: la copertina

- Nella copertina
 1. Data esame
 2. Livello A2
 3. Riferimento decreto
 4. Durata complessiva e parziale

Linee guida generali: chiavi ed assemblaggio item

- Gli item writers devono consegnare le chiavi unitamente agli item
- Limitare l'impatto "fattore C" nella fase di assemblaggio degli item:
 - evitando la presenza di schemi ciclici nelle chiavi (AB AB AB AB)
 - dando pari frequenza alle opzioni corrette A, B, C

Linee guida per la valutazione 1

- Nella valutazione delle prove oggettive, NON assegnare punteggi negativi alle risposte non date o alle risposte sbagliate
- Nel caso un errore, di qualsivoglia tipologia, sia ripetuto in maniera identica più volte, gli esaminatori (sia della prova scritta che della eventuale prova orale) dovranno considerarlo e farlo pesare come uno e non moltiplicarlo per n volte quante sono i medesimi errori commessi dal candidato
- Ovviamente nel caso in cui gli errori, ancora di qualsivoglia tipologia, riguardino forme e strutture non contemplate dal profilo qui proposto, gli stessi non dovranno essere considerati

(Sillabo ATS)

Linee guida per la valutazione 2

- Indicazione del peso dato alle singole componenti:
 - A. Comprensione ascolto 30%
 - B. Comprensione lettura 35%
 - C. Interazione scritta 35%
- Indicazione del punto di taglio (80%)

(Vademecum)

Linee guida per la valutazione 3

- **Assegnazione del punteggio** (max 100 punti):
 - Lettura 3,5 X 10 item = max 35 punti
 - Scrittura = max 35 punti (in base a scala)
 - Ascolto 3 X 10 item = max 30 punti
- **Alla fine della sessione (prima di comunicare ufficialmente i risultati!)**
 1. Controllo tabulati
 2. Ripescare candidati con punteggio ≥ 77
 3. Rivederne la prova scritta (ci sono i margini per alzare il punteggio?)

Linee guida specifiche

- A2 ed utenza specifica: adeguatezza ed appropriatezza del compito
- La struttura del test
- Metodi e tecniche di verifica
- Numero item, durata e range di parole
- Tipologie di input e generi testuali
- Indicazioni per l'elaborazione degli item riferiti alle singole componenti/ abilità